# **Autoévaluation de mes compétences de formateur/trice**

A la fin de ma formation CFEE et sur la base d’un référentiel de compétences pour formateurs/trices, je m’autoévalue de la manière suivante :

Echelle : ++ : Avec grande aisance / + : Avec aisance / 0 : Suffisamment / - Insuffisamment

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences de la ou du For : | - | 0 | + | ++ | Ce que j’ai appris durant la formation en lien avec cette compétence | Ce que je veux encore renforcer dans cette compétence |
| 1. **Assurer le suivi RH de la PeF du recrutement jusqu’à la fin de son contrat**  * Participer activement au processus de recrutement * Assurer le suivi des documents administratif de la PeF conformément aux exigences légales et institutionnelles |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Organiser la formation dans son ensemble ainsi que les activités au quotidien, en respectant les exigences réglementaires**  * Planifier le parcours de formation en respectant les exigences de formation et les besoins de la PeF * Organiser de manière anticipée et concertée l’arrivée de la PeF |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Accompagner la PeF en développant sa posture réflexive afin de l’aider à renforcer ses choix professionnels**  * Questionner la PeF en favorisant l’analyse de sa pratique et de ses décisions * Structurer les entretiens favorisant la réflexion personnelle et la transmission de conseils |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Former aux savoirs et savoir-faire professionnels**  * Transmettre les règles institutionnelles et légales attendues * Intégrer les normes de santé et sécurité au travail dans l’accompagnement de la PeF * Enseigner de manière pédagogique les savoir-métiers |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Orchestrer la collaboration entre les différents actrices et acteurs de l’apprentissage**  * Créer et maintenir une inclusion chaleureuse et bienveillante de la PeF au sein de l’équipe * Gérer les difficultés ou conflits en intégrant les personnes concernées et les partenaires * Coordonner et informer de manière régulière les différents partenaires de la formation |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Soutenir, dans une relation de confiance et éthique la PeF, durant son parcours**  * Créer et maintenir un cadre de confiance et de sécurité avec la PeF * Communiquer de manière adaptée et constructive avec la PeF * Identifier les signes de difficultés et définir un accompagnement adéquat |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 1. **Réaliser les processus d’évaluation, tant formative que sommative, de manière transparente et explicite**  * Mettre en œuvre divers dispositifs permettant une évaluation continue de la PeF * Evaluer la PeF de manière explicite et claire |  |  |  |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |